



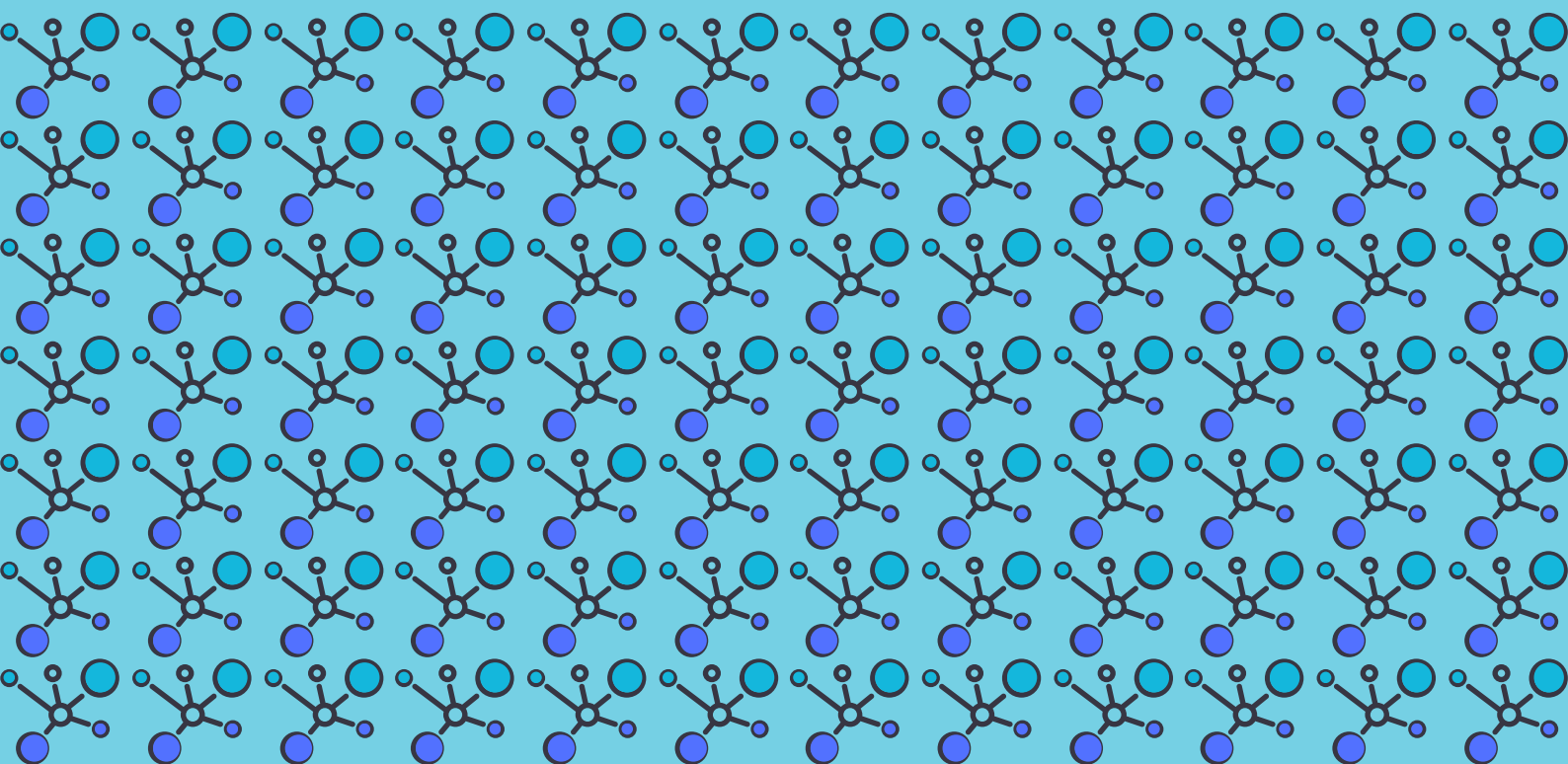
2024-1-SI01-KA220-ADU-000243489



Co-funded by
the European Union

guida utente

LIDDA MOOC





guida utente LIDDA MOOC

<https://lidda-courses.eu>



Center za
izobraževanje in
kulturo Trebnje



nekser





Guida rapida

Segui questi 5 semplici passaggi per completare il MOOC LIDDA:

Passaggio 1 – Crea un account

Registrati sulla piattaforma oppure accedi utilizzando il tuo account Google.

Passaggio 2 – Seleziona la tua lingua

Scegli la lingua che preferisci prima di iniziare il corso.

Fase 3 – Completare il test di pre-valutazione

Completa il test di valutazione preliminare per sbloccare i moduli di apprendimento e stabilire il tuo livello di partenza.

Fase 4 – Completare i moduli di apprendimento

Segui tutte le lezioni teoriche e tecniche e completa tutte le attività e le valutazioni richieste.

Passaggio 5 – Completa il test di valutazione finale e scarica il tuo certificato.

Dopo aver completato tutti i requisiti del corso, sostieni il test di valutazione finale e ricevi il tuo certificato di completamento.



INDICE

guida utente LIDDA MOOC

01	<u>Introduzione al MOOC</u>	Pagina 5
02	<u>A chi è rivolto il MOOC?</u>	Pagina 7
03	<u>Come accedere al corso</u>	Pagina 9
04	<u>Come scegliere la lingua</u>	Pagina 11
05	<u>Come procedere nel corso</u>	Pagina 13
06	<u>Spiegazione di moduli, lezioni, video, compiti e quiz</u>	Pagina 15
07	<u>Come monitorare i progressi</u>	Pagina 19
08	<u>Come completare il MOOC</u>	Pagina 23
09	<u>Come ottenere supporto</u>	Pagina 25
10	<u>Suggerimenti per l'accessibilità e l'apprendimento</u>	Pagina 27





1

Introduzione al MOOC



Introduzione al MOOC

Benvenuti al **MOOC** (Massive Open Online Course) **LIDDA**, sviluppato nell'ambito del progetto Erasmus+ **Learning and Inclusion with Digital Daily Activities** (LIDDA). Questo MOOC è stato creato per supportare educatori, formatori, personale di supporto e organizzazioni che lavorano con adulti con disabilità intellettiva nello sviluppo di opportunità di apprendimento digitale accessibili, coinvolgenti e cognitivamente adeguate.

Il corso si basa sulla **metodologia LIDDA**, che combina **approcci pedagogici, principi di accessibilità cognitiva e strumenti digitali pratici** per la creazione di moduli di microlearning. Il MOOC mira a rafforzare le competenze degli educatori nella progettazione e nell'utilizzo di materiali didattici digitali chiari, inclusivi e connessi alla vita quotidiana degli adulti con disabilità intellettiva.

L'ambiente di apprendimento è basato su **Moodle** e integra **attività interattive, contenuti multimediali e approcci di microlearning** per supportare un apprendimento flessibile e personalizzato. Durante il corso, i partecipanti esploreranno **sia gli aspetti pedagogici che tecnici** dell'educazione digitale accessibile, inclusi i principi Easy-to-Read, la progettazione visiva, la creazione di contenuti multimediali, gli strumenti interattivi H5P e le strategie per favorire il coinvolgimento e la partecipazione.

Il MOOC è strutturato in unità di apprendimento brevi e pratiche che possono essere completate individualmente o utilizzate in contesti di apprendimento di gruppo. Ogni modulo combina **teoria, esempi pratici, elementi multimediali e attività interattive** per favorire l'apprendimento attivo e l'applicazione immediata nella pratica. Questa struttura segue la raccomandazione metodologica LIDDA secondo cui l'apprendimento digitale per adulti con disabilità intellettiva dovrebbe essere **conciso, visivamente chiaro, interattivo e direttamente collegato a situazioni di vita reale**.

Partecipando a questo MOOC, gli educatori non solo miglioreranno le proprie competenze digitali, ma svilupperanno anche una comprensione più approfondita **dell'accessibilità, dell'inclusione e della progettazione centrata sullo studente**. Il corso incoraggia la riflessione, il miglioramento continuo e la creazione di esperienze di apprendimento digitale che consentano agli adulti con disabilità intellettiva di partecipare con maggiore sicurezza e autonomia alla società digitale.

Il MOOC LIDDA contribuisce alle più ampie priorità europee relative all'inclusione digitale, apprendimento permanente e a accessibilità, supportando l'attuazione del **piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027**, dell'**atto europeo sull'accessibilità (European Accessibility Act)** e della **Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità**.



2

A chi è rivolto il MOOC?



A chi è rivolto il MOOC?

Il MOOC LIDDA è pensato principalmente per educatori e professionisti che lavorano con adulti con disabilità intellettiva. Tra questi rientrano insegnanti, formatori, personale di supporto, assistenti familiari, assistenti sociali, enti di formazione per adulti e rappresentanti di organizzazioni per la disabilità che desiderano migliorare le proprie competenze digitali e pedagogiche nell'ambito dell'apprendimento online accessibile.

Il corso è particolarmente indicato per i professionisti che:

- supportano gli adulti con disabilità intellettive nei processi di apprendimento quotidiano e nella partecipazione alla vita sociale;
- creano o adattano materiali didattici ed educativi;
- utilizzano strumenti digitali in contesti educativi o di supporto;
- desiderano sviluppare esperienze di apprendimento più inclusive e accessibili.

Il MOOC è adatto a partecipanti con diversi livelli di competenza digitale. Alcuni utenti potrebbero già avere esperienza con piattaforme di apprendimento online e creazione di contenuti digitali, mentre altri potrebbero utilizzare questi strumenti per la prima volta. Per questo motivo, il corso è stato progettato in modo graduale, pratico e con un approccio di supporto, consentendo agli studenti di progredire progressivamente e con sicurezza.

Oltre agli educatori, il MOOC può essere utile anche per:

- professionisti dell'istruzione e della formazione professionale;
- enti che offrono percorsi di apprendimento permanente;
- organizzazioni non governative (ONG) e organizzazioni della comunità;
- organizzazioni che forniscono supporto alle famiglie;
- professionisti coinvolti in iniziative di inclusione digitale.

Il corso è rivolto alle organizzazioni che mirano a rafforzare l'accessibilità e l'inclusione nelle proprie pratiche formative. Utilizzando la metodologia e gli strumenti LIDDA, le organizzazioni possono migliorare la qualità della propria offerta di apprendimento digitale e fornire opportunità di partecipazione più significative agli adulti con disabilità intellettiva.



3

Come accedere al corso



Come accedere al corso

Il MOOC LIDDA è disponibile tramite la piattaforma di apprendimento online del progetto. Gli utenti possono accedere al corso in tre modi, a seconda che desiderino solo visualizzare i materiali o completare il corso interamente e ricevere un certificato.

Accedi come ospite

Il corso prevede l'accesso anche per gli ospiti. Per accedere come ospite, clicca su "accedi come ospite" nella pagina di login.

L'accesso come ospite consente agli utenti di visualizzare i contenuti e le attività del corso. Tuttavia, in modalità ospite, i progressi non vengono salvati, le attività completate non vengono tracciate e non vengono rilasciati certificati.

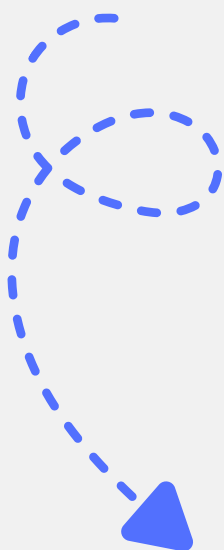
Crea un nuovo account

Gli utenti che desiderano l'accesso completo devono creare un account. Nella pagina di accesso, cliccare su "crea nuovo account", compilare le informazioni richieste e confermare l'account tramite l'e-mail di conferma.

Dopo aver effettuato l'accesso con un account personale, gli utenti possono monitorare i propri progressi, continuare ad apprendere in un secondo momento, rivedere le attività completate e ricevere un certificato al termine del corso.

Accedi con un account Google

Gli utenti possono anche accedere cliccando su "accedi con account Google". In questo modo potranno utilizzare il proprio account Gmail per accedere al corso. Questa opzione consente inoltre di monitorare i progressi, verificare il completamento delle attività e ottenere un certificato al termine del corso.





Why log in?

To get the most out of this platform, we strongly recommend logging in before you begin. When you're logged in, your progress is automatically saved, allowing you to continue learning at your own pace. You'll also be able to track your results, revisit completed activities, and, where applicable, receive a certificate upon successful completion.

Logging in ensures a more personalized and complete learning experience.

You may continue as a guest if you prefer, but please note that your progress will not be saved and certificates will not be issued in guest mode.

[Lost password?](#)

Log in using your account on:

Is this your first time here?

For full access to this site, you first need to create an account.

[English \(en\) ▾](#)



4

Come scegliere la lingua



Come scegliere la lingua

La modalità di scelta della lingua del corso dipende dal fatto che gli utenti accedano al MOOC come ospiti o come utenti registrati.

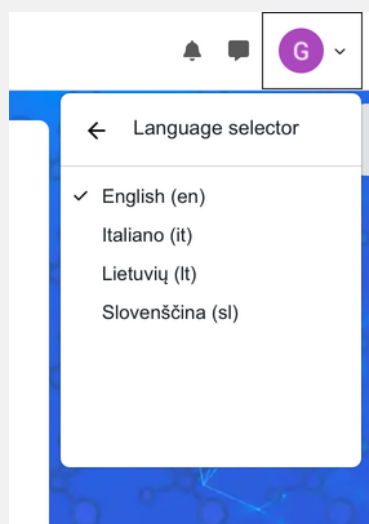
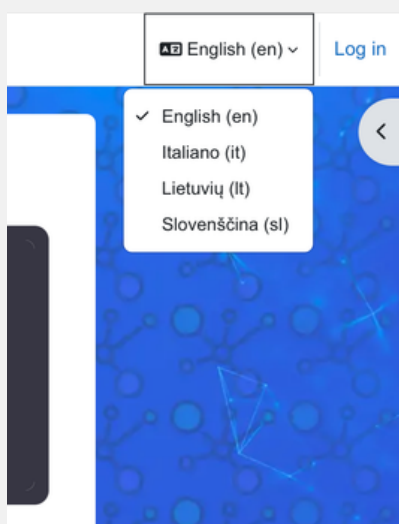
In **modalità ospite**, la lingua selezionata può essere modificata in basso a destra della piattaforma. Tuttavia, in modalità ospite, la scelta della lingua e i progressi di apprendimento non vengono salvati.

Quando gli utenti **accedono al proprio account**, la piattaforma si apre automaticamente in inglese per impostazione predefinita. Per cambiare la lingua, gli utenti devono cliccare sull'**icona del proprio profilo**, selezionare "**lingua**" e quindi scegliere la lingua più appropriata dal menu a tendina.

Dopo aver selezionato la lingua, questa diventerà la lingua predefinita dell'utente per le visite future. Al successivo accesso, la piattaforma si aprirà nella lingua selezionata.

È importante notare che i progressi vengono tracciati separatamente per ogni lingua. Ciò significa che se un utente inizia il corso in una lingua e in seguito passa a un'altra, i progressi nella nuova lingua ripartiranno dall'inizio. I progressi nella lingua precedente rimarranno salvati separatamente.

Per questo motivo, si consiglia agli utenti di scegliere la lingua preferita prima di iniziare il corso e di proseguire il percorso formativo nella stessa lingua fino al completamento.





5

Come procedere nel corso



Come procedere nel corso

Il MOOC LIDDA è suddiviso in due parti principali:

1. Teoria
2. Tecnica

Prima di iniziare le lezioni, gli utenti devono completare il test di valutazione preliminare. Questo test aiuta a valutare le loro conoscenze e competenze pregresse prima di intraprendere il corso. Il superamento del test di valutazione preliminare è necessario per sbloccare le lezioni del corso e ricevere l'attestato di completamento al termine dello stesso.

Dopo aver completato il test di valutazione preliminare, gli utenti devono iniziare con la parte **teorica**. Le lezioni devono essere completate nell'ordine in cui vengono visualizzate, dall'alto verso il basso. Ciò garantisce che gli utenti comprendano innanzitutto i fondamenti pedagogici del corso, tra cui l'inclusione digitale, l'accessibilità cognitiva, i principi di facile lettura, la progettazione di contenuti accessibili e gli approcci di microlearning.

Una volta completata la parte teorica, gli utenti devono procedere con la parte **tecnica**. Anche questa sezione deve essere seguita lezione per lezione, in ordine sequenziale. La parte tecnica introduce Moodle, H5P, le risorse didattiche, le attività interattive e altri strumenti pratici necessari per creare materiali didattici digitali accessibili.

Ogni lezione può includere diverse attività, come materiali di lettura, video, esercizi interattivi o quiz. Gli utenti devono completare tutte le attività previste dalla lezione e assicurarsi che siano contrassegnate come completate. Una volta completate tutte le lezioni e le attività richieste, sarà disponibile il **test di valutazione finale**.

Il test di valutazione finale è la fase conclusiva del MOOC. Permette di confrontare le conoscenze e le competenze possedute dagli utenti prima del corso con quelle acquisite al termine dello stesso. Sia il test di valutazione iniziale che quello finale includono domande di autovalutazione e domande basate su conoscenze o competenze. Ogni domanda ha una sola risposta corretta.

Dopo aver completato con successo il test di valutazione finale, l'utente riceverà automaticamente un **certificato di completamento**. Il certificato può essere scaricato o salvato sulla piattaforma Moodle per un utilizzo successivo.



6

Spiegazione di moduli, lezioni, video, compiti e quiz



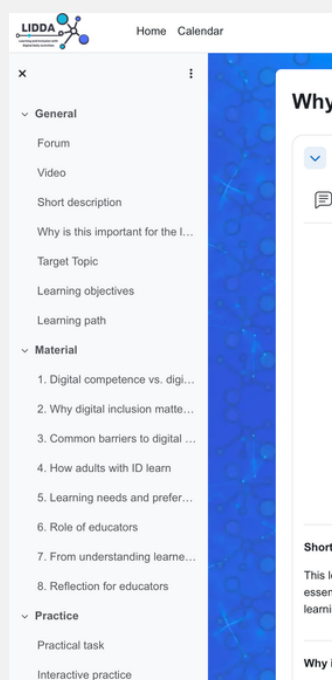
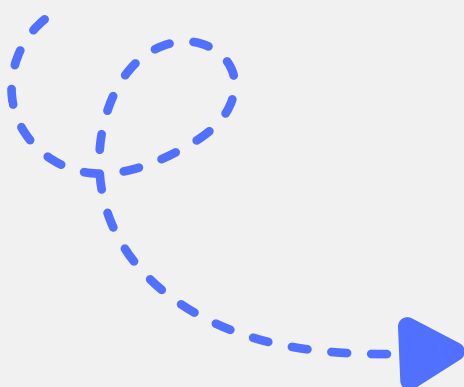
Il MOOC LIDDA è strutturato in modo coerente, così che gli utenti possano facilmente comprenderne il percorso di apprendimento. La maggior parte delle lezioni segue lo stesso schema. Questo aiuta gli studenti a sapere cosa aspettarsi da ogni lezione e favorisce un'esperienza di apprendimento chiara e organizzata.

All'inizio di ogni lezione, gli utenti troveranno un video introduttivo. Si consiglia di guardare questo video prima di iniziare a studiare il materiale didattico. Il video spiega l'argomento della lezione, cosa impareranno gli utenti e perché è importante.

Dopo il video, gli utenti visualizzeranno le informazioni generali sulla lezione. Questa sezione include:

- breve descrizione della lezione;
- perché la lezione è importante per chi apprende;
- argomento;
- obiettivi di apprendimento;
- percorso di apprendimento. Il percorso di apprendimento spiega come l'utente deve procedere durante la lezione e quali passaggi deve completare.

La parte successiva della lezione contiene il **materiale didattico**. Questo materiale è suddiviso in piccoli sottotemi. Ogni sottotema può essere aperto dalla pagina principale della lezione o dalla colonna dell'indice del corso sul lato sinistro dello schermo. Gli utenti sono invitati a leggere attentamente il materiale prima di passare alla sezione pratica.



Spiegazione di moduli, lezioni, video, compiti e quiz



Dopo aver letto i materiali, gli utenti sono invitati a passare alla **parte pratica**. Nella parte teorica del corso, alcune lezioni includono esercizi di riflessione pratica. Questi esercizi sono pensati esclusivamente per l'uso individuale. Gli utenti non devono caricarli o inviarli da nessuna parte. Sono progettati per favorire l'autoriflessione, il progresso personale e la continuità dell'apprendimento.

Ogni lezione, sia nella parte teorica che in quella tecnica, include un'**attività interattiva basata su HSP**. Questa attività è obbligatoria e consiste solitamente in un breve quiz. Il quiz può essere ripetuto tutte le volte necessarie. Non è previsto un punteggio finale né alcuna penalità. Lo scopo del quiz è quello di favorire l'autoriflessione, verificare la comprensione e consentire a Moodle di monitorare i progressi nel corso. Ogni domanda del quiz ha una sola risposta corretta.

Durante lo svolgimento del quiz interattivo, gli studenti hanno due opzioni per rivedere le proprie risposte. Possono controllare immediatamente ogni risposta selezionando un'opzione e cliccando sul pulsante "verifica". Questo fornisce un feedback immediato e permette agli studenti di capire se la loro risposta è corretta prima di passare alla domanda successiva.

In alternativa, gli studenti possono rispondere prima a tutte le domande e poi cliccare su "mostra soluzione" al termine dell'attività. Questa opzione visualizza tutte le risposte corrette, insieme alle spiegazioni per ciascuna domanda. Gli studenti potranno verificare se la risposta selezionata era corretta o errata e consultare il feedback corrispondente. La risposta corretta è chiaramente contrassegnata da un punto nero, il che facilita l'identificazione dell'opzione giusta e il confronto con la propria risposta.



Which sentence is easier to understand?

✗ A) Users must authenticate themselves by entering their credentials. ☐

Not quite. Choose the sentence with simple words and a clear action.

B) Write your username and password. ☒

C) Authentication is required before access is granted. ☐

0/1

>

Progress indicator: 10 dots, the first one is filled.

Questo approccio di feedback immediato è progettato per favorire l'autoriflessione, rafforzare l'apprendimento e aiutare gli studenti a comprendere meglio i contenuti della lezione senza creare pressioni inutili o stress legato alla valutazione.

Dopo aver completato l'attività interattiva, gli utenti dovrebbero passare alla **sezione di riepilogo**. Il riepilogo presenta brevemente i punti più importanti della lezione e aiuta gli utenti a ripassare quanto appreso.

L'ultimo passaggio di ogni lezione è la **valutazione da parte dell'utente**. In questa fase, gli utenti valutano la lezione. Questa attività è obbligatoria e deve essere completata per ogni lezione, insieme all'attività interattiva.

Tutte le lezioni seguono questa struttura generale. **Nella parte tecnica del corso, la sezione materiali include anche brevi video esplicativi. Questi video mostrano come eseguire passaggi specifici nell'ambiente Moodle durante lo sviluppo o la gestione dei contenuti del corso.**



7

Come monitorare i progressi



Come monitorare i progressi

Il MOOC LIDDA include un sistema integrato di monitoraggio dei progressi che aiuta gli studenti a tenere traccia del completamento delle lezioni, delle attività e delle valutazioni durante tutto il corso.

Progressi nella valutazione preliminare e in quella successiva

All'inizio del corso, gli studenti devono completare il test di valutazione preliminare. Questa valutazione aiuta a valutare le loro conoscenze e competenze pregresse prima di iniziare i moduli di apprendimento.

Una volta completato il test di pre-valutazione:

- il blocco relativo al test di valutazione iniziale scomparirà dalla pagina principale del corso;
- i risultati saranno visualizzati immediatamente;
- i risultati saranno archiviati nella sezione Valutazioni della piattaforma.

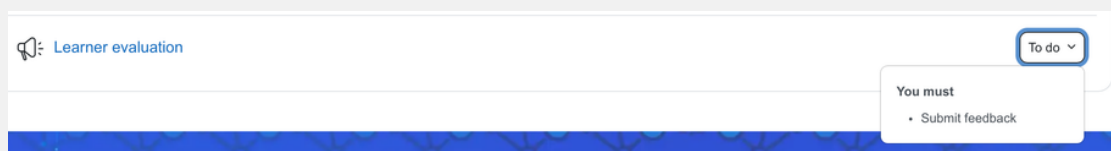
Dopo aver completato il test di valutazione preliminare, **i moduli di apprendimento diventano disponibili** e gli studenti possono iniziare a progredire nel corso.

Progresso della lezione

In ogni lezione sono previste due attività obbligatorie:

- attività pratica interattiva;
- valutazione dell'utente.

Quando uno studente accede a una lezione per la prima volta, queste attività appariranno con uno stato che indica che devono ancora essere completate. Le icone delle attività saranno visualizzate in grigio, a indicare che sono in sospeso.



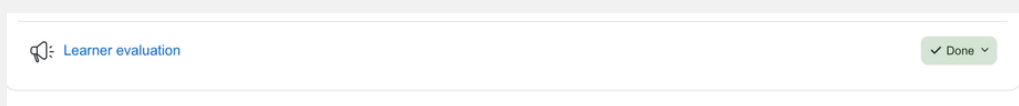
Come monitorare i progressi

Durante **l'esercizio interattivo**, gli studenti rispondono alle domande del quiz e ricevono un feedback sulle loro risposte. Possono verificare immediatamente ogni risposta cliccando sul pulsante "verifica", oppure possono completare prima l'intero quiz e poi cliccare su "mostra soluzione" per rivedere tutte le risposte corrette alla fine.

Dopo aver rivisto le risposte, gli studenti visualizzeranno l'opzione selezionata e una spiegazione che indicherà se la risposta è corretta o errata. La risposta corretta sarà contrassegnata da un punto nero sul lato destro. Questo aiuta gli studenti a comprendere i propri errori e a ripassare i punti chiave della lezione.



Una volta completata con successo un'attività, il suo stato cambierà automaticamente. L'attività verrà evidenziata in verde e contrassegnata come "completata", consentendo agli studenti di identificare facilmente quali compiti sono già stati terminati e quali richiedono ancora attenzione.



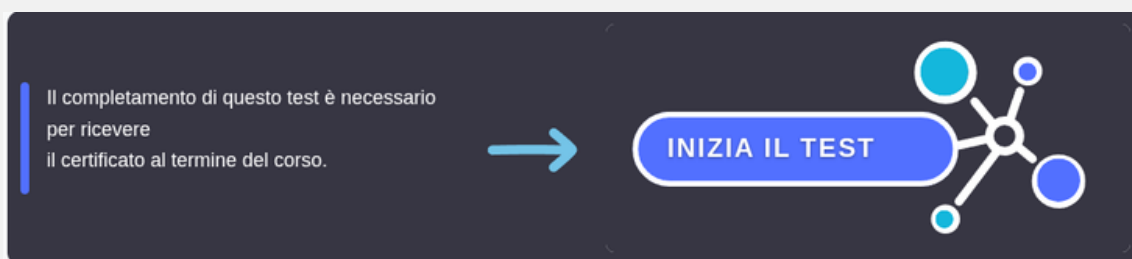
Quando entrambe le attività obbligatorie di una lezione sono state completate, la lezione stessa verrà contrassegnata come "completata" nel menu del corso. Questo permette agli studenti di identificare rapidamente quali lezioni sono state completate interamente e quali richiedono ancora attenzione.



Come monitorare i progressi

Una volta completate tutte le lezioni e le attività obbligatorie sia della parte teorica che di quella pratica, in fondo alla pagina principale del corso comparirà un nuovo blocco: **il test di valutazione finale**.

Il test di valutazione finale funge da valutazione conclusiva del corso e permette di **confrontare le conoscenze e le competenze** acquisite dall'utente **prima e dopo** la partecipazione al MOOC.



Una volta completato il test di valutazione finale:

- i risultati verranno visualizzati immediatamente;
- I risultati verranno memorizzati nella sezione "valutazioni";
- e il partecipante avrà diritto a ricevere l'attestato di partecipazione al corso.

Visualizzazione di valutazioni e risultati

Gli studenti possono monitorare i propri progressi in qualsiasi momento durante il corso. Per farlo, devono cliccare sull'icona del proprio profilo e selezionare "valutazioni" dal menu.

La sezione valutazioni fornisce una panoramica di:

- attività completate;
- risultati delle attività interattive;
- risultati della valutazione preliminare;
- risultati della valutazione finale;
- e l'andamento generale del corso.



8

Come completare il MOOC



Come completare il MOOC

Certificato di completamento

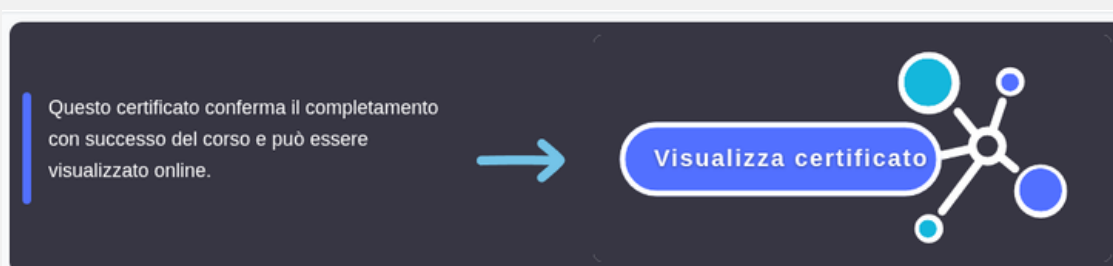
Dopo aver completato con successo tutti i requisiti del corso, tra cui:

- il test di valutazione preliminare;
- tutte le lezioni e le attività obbligatorie;
- e il test di valutazione finale,

l'**attestato di completamento** apparirà automaticamente in fondo alla pagina principale del corso.

Gli utenti possono aprire, scaricare e salvare il certificato per un utilizzo futuro. Il certificato rimarrà inoltre disponibile all'interno della piattaforma Moodle per un accesso successivo.

Il sistema di monitoraggio dei progressi è progettato per fornire agli studenti una chiara panoramica dei loro risultati, sostenere la motivazione e garantire che **tutte le attività di apprendimento richieste vengano completate prima del rilascio della certificazione.**





9

Come ottenere supporto



Come ottenere supporto

Il MOOC LIDDA include una **sezione forum** in ogni lezione per fornire supporto e incoraggiare la comunicazione tra i partecipanti.

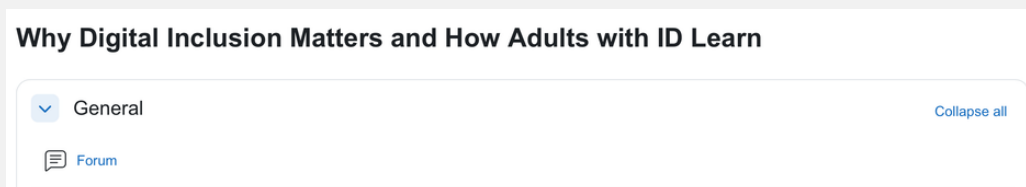
Il forum si trova **in cima a ogni lezione**. Gli studenti sono invitati a **pubblicare le proprie domande nel forum** se hanno dubbi sul contenuto della lezione, sulle attività, sugli aspetti tecnici del corso o su qualsiasi altro argomento correlato.

Per richiedere supporto, gli studenti devono semplicemente **creare una nuova discussione** e descrivere la propria domanda o il problema riscontrato. **Il partner responsabile** del corso esaminerà la domanda e fornirà una risposta direttamente nel forum. In questo modo, tutti gli utenti potranno beneficiare delle informazioni e si creerà una base di conoscenze condivisa all'interno del corso.

Inoltre, **gli altri partecipanti al corso sono invitati a contribuire alle discussioni** e a condividere le proprie esperienze, idee e soluzioni pratiche. Questo approccio collaborativo contribuisce a creare una comunità di apprendimento solidale in cui i partecipanti possono imparare non solo dai materiali del corso, ma anche gli uni dagli altri.

Prima di pubblicare una nuova domanda, gli studenti potrebbero voler consultare le discussioni già esistenti, poiché un altro partecipante potrebbe aver già posto una domanda simile e aver ricevuto una risposta.

Il forum è concepito come il principale canale di supporto all'interno del MOOC e dovrebbe essere utilizzato ogni volta che gli studenti necessitano di chiarimenti, indicazioni o informazioni aggiuntive relative al corso.





10

Suggerimenti per l'accessibilità e l'apprendimento



Il MOOC LIDDA è stato progettato per offrire **un'esperienza di apprendimento accessibile, inclusiva e intuitiva** a tutti i partecipanti. Il corso si basa sui principi di **accessibilità cognitiva, comunicazione semplificata e microlearning**, per rendere l'apprendimento più facile da comprendere e applicare nella pratica.

Funzionalità di accessibilità

Per venire incontro alle diverse esigenze di apprendimento, il corso include diverse funzionalità di accessibilità:

- struttura del corso chiara e coerente in tutti i moduli e le lezioni;
- unità di apprendimento brevi, focalizzate su un argomento alla volta;
- navigazione semplice e organizzazione delle lezioni prevedibile;
- linguaggio Easy-to-Read, con spiegazioni chiare ed esempi pratici;
- utilizzo del carattere Arial e di un design ad alto contrasto per migliorare la leggibilità;
- video con sottotitoli;
- attività interattive con feedback immediato;
- monitoraggio dei progressi per aiutare i partecipanti a seguire i propri risultati e traguardi.

Queste caratteristiche hanno lo scopo di ridurre il carico cognitivo e aiutare i partecipanti a concentrarsi sulle informazioni più importanti.

Suggerimenti per l'apprendimento

Per trarre il massimo beneficio dal corso, si consiglia agli studenti di:

- **Segui il percorso di apprendimento consigliato**

Completa le lezioni nell'ordine in cui vengono presentate. Ogni lezione si basa sulle conoscenze e sulle competenze introdotte nelle lezioni precedenti.

- **Prenditi il tuo tempo**

Non c'è bisogno di affrettarsi. Gli utenti possono seguire il corso al proprio ritmo e rivedere le lezioni ogni volta che ne hanno bisogno.

- **Guarda prima i video**

I video introduttivi offrono una panoramica utile di ogni lezione e spiegano perché l'argomento è importante prima che si inizino a leggere i materiali.

- **Completa le attività interattive**

Le attività H5P sono progettate per rafforzare l'apprendimento e favorire l'autoriflessione. Sebbene possano essere ripetute più volte, il loro completamento rappresenta una parte importante del processo di apprendimento.

- **Esamina il feedback**

Dopo aver completato quiz e attività, gli utenti dovrebbero prendersi del tempo per rivedere le spiegazioni fornite. Capire perché una risposta è corretta o errata è spesso più importante che conoscere semplicemente la risposta corretta.

- **Utilizza il forum**

Se qualcosa non è chiaro, gli studenti possono utilizzare il forum della lezione per porre domande e scambiare esperienze con gli altri partecipanti.

- **Applicare quanto appreso nella pratica**

Il corso risulta più efficace quando i partecipanti collegano i contenuti alla propria pratica professionale. Riflettere su situazioni reali e sperimentare nuovi approcci può contribuire a rafforzare i risultati dell'apprendimento.

Ricorda: l'apprendimento è un processo.

Il MOOC LIDDA è progettato per supportare il miglioramento continuo piuttosto che per testare la perfezione.

I partecipanti sono incoraggiati a rivedere i materiali, a ripetere le attività e ad apprendere a un ritmo per loro congeniale.



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Center za
izobraževanje in
kulturo Trebnje



nekser





**Co-funded by
the European Union**

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelle dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia europea dell'istruzione e della cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili per tali opinioni.



Center za
izobraževanje in
kulturo Trebnje



nekser

