

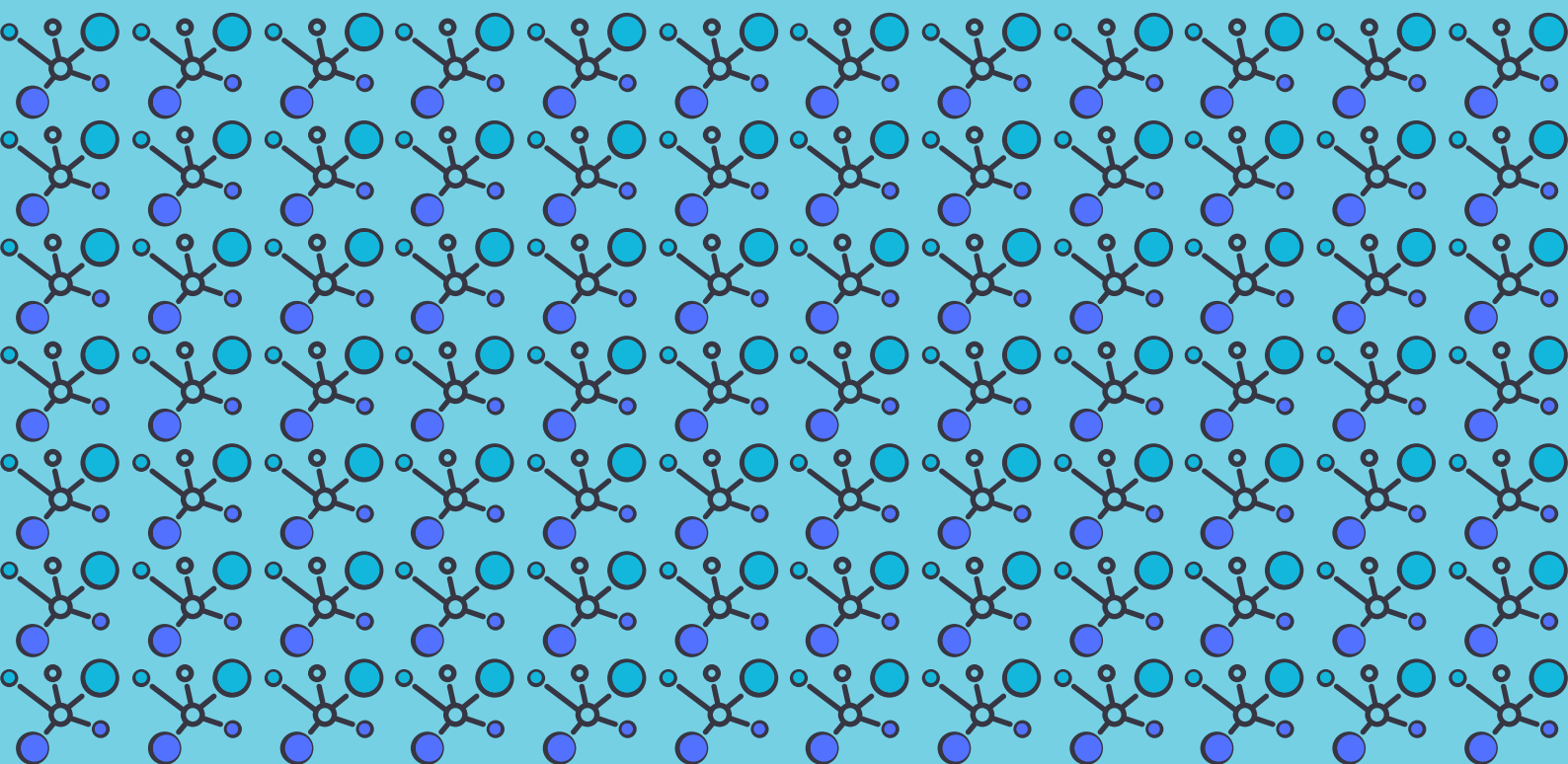


2024-1-SI01-KA220-ADU-000243489



Sofinancira
Evropska unija

uporabniški priročnik za LIDDA MOOC





uporabniški priročnik za LIDDA MOOC

<https://lidda-courses.eu>



Vodnik za hiter začetek

Sledite tem 5 preprostim korakom za uspešno dokončanje tečaja LIDDA MOOC:

1. korak – Ustvarite račun

Registrirajte se na platformi ali se prijavite s svojim Google računom.

2. korak – Izberite jezik

Pred začetkom tečaja izberite želeni jezik.

3. korak – Izpolnite začetni preizkus znanja

Izpolnite začetni preizkus znanja, da odklenete učne module in preverite svoje začetno znanje.

4. korak – Dokončajte učne module

Predelajte vse teoretične in tehnične lekcije ter opravite vse zahtevane aktivnosti in evalvacije lekcij.

5. korak – Izpolnite zaključni preizkus znanja in prenesite potrdilo

Ko zaključite vse zahteve tečaja, opravite zaključni preizkus znanja in prejmite potrdilo o uspešno zaključenem usposabljanju.



KAZALO

uporabniški priročnik za LIDDA MOOC

01	<u>Uvod v MOOC</u>	str. 5
02	<u>Komu je MOOC namenjen</u>	str. 7
03	<u>Kako dostopati do tečaja</u>	str. 9
04	<u>Kako izbrati jezik</u>	str. 11
05	<u>Kako se premikati po tečaju</u>	str. 13
06	<u>Moduli, lekcije, videoposnetki, naloge in kvizi</u>	str. 15
07	<u>Kako spremljati napredek</u>	str. 19
08	<u>Kako uspešno zaključiti MOOC</u>	str. 23
09	<u>Kako pridobiti pomoč</u>	str. 25
10	<u>Dostopnost in nasveti za učenje</u>	str. 27





1

Uvod v MOOC



Dobrodošli v **LIDDA MOOC-u** (množičnem odprtem spletnem tečaju), ki je bil razvit v okviru projekta Erasmus+ Učenje in inkluzija skozi vsakodnevne digitalne dejavnosti, tj. **Learning and Inclusion with Digital Daily Activities** (LIDDA). MOOC je namenjen podpori izobraževalcem, trenerjem, strokovnim sodelavcem in organizacijam, ki delajo z odraslimi osebami z intelektualno oviro. Njegov namen je pomagati pri ustvarjanju dostopnih, zanimivih in kognitivno prilagojenih digitalnih učnih priložnosti.

Tečaj temelji na **metodologiji LIDDA**, ki združuje **pedagoške pristope, načela kognitivne dostopnosti in praktična digitalna orodja** za pripravo modulov mikroučenja. Cilj MOOC-a je okrepiti kompetence izobraževalcev pri načrtovanju in uporabi digitalnih učnih gradiv, ki so jasna, vključujoča in povezana z vsakdanjim življenjem odraslih oseb z intelektualno oviro.

Učno okolje temelji na platformi **Moodle** in vključuje **interaktivne aktivnosti, večpredstavnostne vsebine ter pristope mikroučenja**, ki podpirajo prilagodljivo učenje v lastnem tempu. Udeleženci bodo skozi tečaj spoznavali **pedagoške in tehnične vidike** dostopnega digitalnega izobraževanja, vključno z načeli lahkega branja, vizualnega oblikovanja, priprave večpredstavnostnih vsebin, uporabo interaktivnih orodij H5P ter strategijami za spodbujanje sodelovanja in aktivne vključenosti učencev.

MOOC je sestavljen iz kratkih in praktičnih učnih enot, ki jih je mogoče opraviti samostojno ali uporabiti v skupinskem učnem okolju. Vsak modul združuje **teorijo, praktične primere, večpredstavnostne elemente in interaktivne aktivnosti**, ki podpirajo aktivno učenje in takojšnjo uporabo znanja v praksi. Takšna struktura sledi priporočilom metodologije LIDDA, da mora biti digitalno učenje za odrasle osebe z intelektualno oviro **kratko, vizualno jasno, interaktivno in povezano z resničnimi življenjskimi situacijami**.

S sodelovanjem v MOOC-u bodo izobraževalci izboljšali svoje **digitalne kompetence** ter poglobili razumevanje **dostopnosti, vključevanja in na učenca osredotočenega oblikovanja učnih vsebin**. Tečaj spodbuja refleksivno prakso, nenehno izboljševanje ter ustvarjanje digitalnih učnih izkušenj, ki odraslim osebam z intelektualno oviro omogočajo bolj samozavestno in samostojno vključevanje v digitalno družbo.

LIDDA MOOC prispeva k širšim evropskim prednostnim nalogam na področju digitalne vključenosti, vseživljenjskega učenja in dostopnosti. Podpira uresničevanje **Akcijskega načrta za digitalno izobraževanje 2021–2027, Evropskega akta o dostopnosti** ter **Konvencije Združenih narodov o pravicah invalidov**.



2

Komu je MOOC namenjen



Komu je MOOC namenjen

LIDDA MOOC je namenjen predvsem izobraževalcem in strokovnim delavcem, ki delajo z odraslimi osebami z intelektualno oviro. Mednje sodijo učitelji, trenerji, strokovni sodelavci, podporno osebje, skrbniki, socialni delavci, izvajalci izobraževanja odraslih ter predstavniki organizacij s področja invalidnosti, ki želijo izboljšati svoje digitalne in pedagoške kompetence na področju dostopnega spletnega učenja.

Tečaj je še posebej koristen za strokovnjake, ki:

- podpirajo odrasle osebe z intelektualno oviro pri učenju in vključevanju v vsakdanje življenje,
- pripravljajo ali prilagajajo učna gradiva,
- uporabljajo digitalna orodja v izobraževalnem ali podpornem okolju,
- želijo razvijati bolj vključujoče in dostopne učne izkušnje.

MOOC je primeren za udeležence z različnimi ravni digitalnih kompetenc. Nekateri uporabniki že imajo izkušnje s spletnimi učnimi platformami in ustvarjanjem digitalnih vsebin, drugi pa se s takšnimi orodji srečujejo prvič. Zato je tečaj zasnovan postopno, praktično in podporno, kar omogoča samozavestno napredovanje korak za korakom.

Poleg izobraževalcev je MOOC lahko koristen tudi za:

- strokovnjake na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja,
- izvajalce vseživljenjskega učenja,
- nevladne in skupnostne organizacije,
- organizacije za podporo družinam,
- strokovnjake, ki sodelujejo pri pobudah za digitalno vključenost.

Tečaj podpira organizacije, ki želijo okrepiti dostopnost in vključevanje v svojih izobraževalnih praksah. Z uporabo metodologije in orodij LIDDA lahko organizacije izboljšajo kakovost svojih digitalnih učnih vsebin ter odraslim osebam z intelektualno oviro omogočijo bolj smiselno in aktivno sodelovanje v učnem procesu.



3

Kako dostopati do tečaja



Kako dostopati do tečaja

LIDDA MOOC je dostopen prek spletne učne platforme projekta. Uporabniki lahko do tečaja dostopajo na tri različne načine, odvisno od tega, ali želijo gradiva le pregledovati ali pa tečaj v celoti opraviti in pridobiti potrdilo.

Dostop kot gost

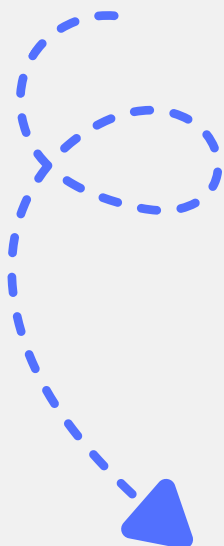
Tečaj omogoča dostop gostom. Za vstop kot gost na prijavi strani kliknite možnost »Dostop kot gost«. Dostop kot gost omogoča ogled vsebin in aktivnosti tečaja. Napredek se v tem načinu ne shranjuje, opravljene aktivnosti se ne beležijo, ob zaključku tečaja pa ni mogoče pridobiti potrdila.

Ustvarjanje novega računa

Uporabniki, ki želijo poln dostop do tečaja, morajo ustvariti uporabniški račun. Na prijavi strani kliknite »Ustvari nov račun«, izpolnite zahtevane podatke in potrdite registracijo prek potrditvenega e-poštnega sporočila. Po prijavi z osebnim računom lahko uporabniki spremljajo svoj napredek, nadaljujejo učenje pozneje, ponovno dostopajo do že opravljenih aktivnosti ter po uspešno zaključenem tečaju prejmejo potrdilo.

Prijava z Google računom

Uporabniki se lahko prijavijo tudi s klikom na možnost »Prijava z Google računom«. Za dostop do tečaja uporabijo svoj Gmail račun. Tudi ta način prijave omogoča spremljanje napredka, beleženje opravljenih aktivnosti ter pridobitev potrdila po uspešno zaključenem tečaju.



LIDDA
Learning and Inclusion with
Digital Daily Activities

Zakaj se prijaviti?
Da bi kar najbolje izkoristili to platformo, vam toplo priporočamo, da se prijavite, preden začnete. Ko ste prijavljeni, se vaš napredek samodejno shrani, kar vam omogoča, da nadaljujete z učenjem po lastnem ritmu. Prav tako boste lahko spremljali svoje rezultate, ponovno pregledovali zaključene dejavnosti in, kjer je to primerno, po uspešnem zaključku prejeli potrdilo.
Prijava zagotavlja bolj osebno prilagojeno in celovito izkušnjo učenja.
Če želite, lahko nadaljujete kot gost, vendar upoštevajte, da se vaš napredek v gostujočem načinu ne bo shranil in da potrdila ne bodo izdana.
[Prenesi priročnik](#)

Uporabniško ime ali e-n
Geslo
[Prijavite se](#)
[Ste izgubili geslo?](#)

Prijavite se s svojim računom na:
[Login with GOOGLE account](#)

Je to vaš prvi obisk?
Za poln dostop do te strani morate najprej ustvariti uporabniški račun.
[Ustvari nov račun](#)

Nekateri predmeti morda omogočajo gostujoči dostop
[Prijavite se kot gost](#)

Slovenščina (sl) [Obvestilo o piškotkih](#)



4

Kako izbrati jezik



Kako izbrati jezik

Način izbire jezika tečaja je odvisen od tega, ali uporabnik do MOOC-a dostopa kot gost ali kot prijavljen uporabnik.

Če uporabnik dostopa do tečaja **kot gost**, lahko jezik spremeni v spodnjem desnem delu platforme. V načinu gost izbrani jezik in napredek pri učenju nista shranjena.

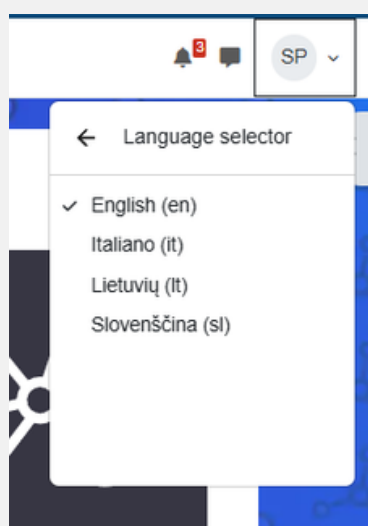
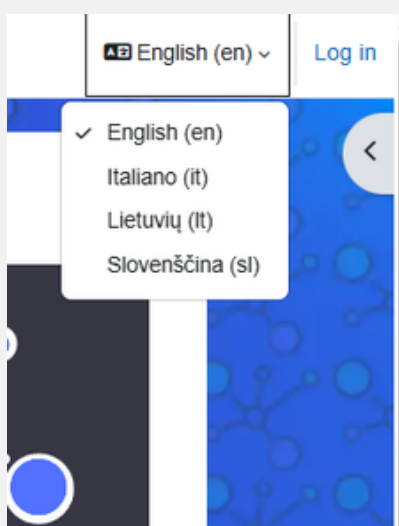
Ko se uporabnik **prijavi** v platformo, se ta privzeto odpre v angleškem jeziku. Če želi spremeniti jezik, naj klikne na **ikono svojega profila**, izbere možnost »Jezik« in nato na spustnem seznamu izbere želeni jezik.

Po izbiri jezika bo ta nastavljen kot privzeti jezik za vse prihodnje obiske. Ob naslednji prijavi se bo platforma samodejno odprla v izbranem jeziku.

Pomembno je vedeti, da se napredek spremlja ločeno za vsak jezik. To pomeni, da bo uporabnik ob menjavi jezika med izvajanjem tečaja v novem jeziku začel od začetka.

Napredek, dosežen v prejšnjem jeziku, bo ostal shranjen, vendar ločeno od napredka v novem jeziku.

Zato priporočamo, da uporabniki pred začetkom tečaja izberejo želeni jezik in v istem jeziku nadaljujejo učenje do zaključka tečaja.





5

Kako se premikati po tečaju



Kako se premikati po tečaju

LIDDA MOOC je razdeljen na dva glavna dela:

1. Teoretični del
2. Tehnični del

Pred začetkom učnih enot morajo uporabniki opraviti **začetni preizkus znanja**. Ta preizkus pomaga oceniti njihovo obstoječe znanje in spretnosti pred začetkom tečaja. Opravljen začetni preizkus je pogoj za dostop do učnih enot in za pridobitev potrdila ob zaključku tečaja.

Po opravljenem začetnem preizkusu naj uporabniki začnejo s **teoretičnim delom**. Učne enote naj opravljajo v vrstnem redu, kot so prikazane, od zgoraj navzdol. Tako bodo najprej spoznali pedagoške temelje tečaja, vključno z digitalno vključenostjo, kognitivno dostopnostjo, načeli lahkega branja, oblikovanjem dostopnih vsebin in pristopi mikroučenja.

Ko zaključijo teoretični del, naj nadaljujejo s **tehničnim delom**. Tudi ta del je treba opravljati po vrsti, učno enoto za učno enoto. Tehnični del predstavlja Moodle, H5P, učne vire, interaktivne aktivnosti in druga praktična orodja za ustvarjanje dostopnih digitalnih učnih gradiv.

Posamezne učne enote lahko vsebujejo različne aktivnosti, kot so učna gradiva, videoposnetki, interaktivne naloge ali kvizi. Uporabniki morajo opraviti vse aktivnosti znotraj učne enote in preveriti, da so označene kot dokončane. Ko so zaključene vse zahtevane učne enote in aktivnosti, postane dostopen zaključni preizkus znanja.

Zaključni preizkus znanja predstavlja zadnji korak vrednotenja v okviru MOOC-a. Omogoča primerjavo znanja in spretnosti pred začetkom tečaja ter po njegovem zaključku. Tako začetni kot zaključni preizkus vključujeta vprašanja za samooceno ter vprašanja, povezana z znanjem in spretnostmi. Pri vsakem vprašanju je pravilen le en odgovor.

Po uspešno opravljenem zaključnem preizkusu uporabnik samodejno prejme **potrdilo o uspešno zaključenem tečaju**. Potrdilo lahko prenese na svoj računalnik ali pa ga shrani v platformi Moodle za kasnejšo uporabo.



6

Moduli, lekcije,
videoposnetki,
naloge in kvizi



Moduli, lekcije, videoposnetki, naloge in kvizi

LIDDA MOOC je zasnovan po enotni strukturi, ki uporabnikom omogoča enostavno premikanje po tečaju. Večina učnih enot sledi enaki učni poti. Tako uporabniki vedo, kaj lahko pričakujejo v posamezni učni enoti, kar prispeva k jasni in organizirani učni izkušnji.

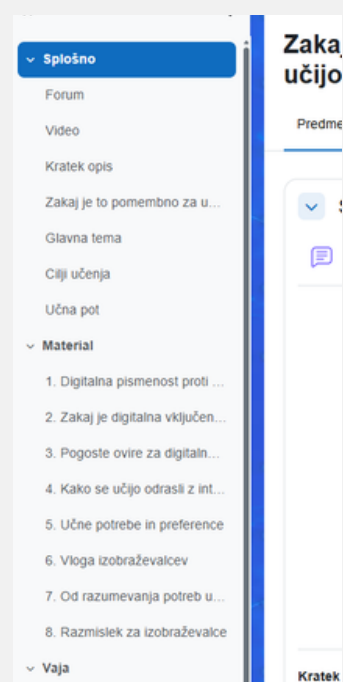
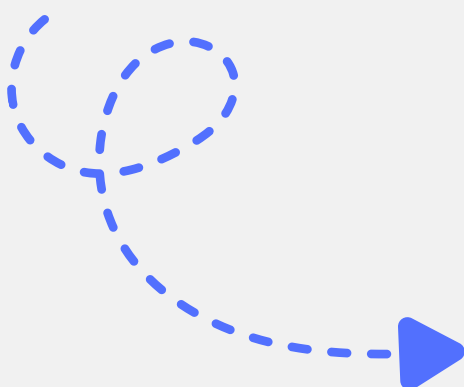
Na začetku vsake učne enote je uvodni videoposnetek. Pred začetkom dela z učnimi gradivi si morajo uporabniki videoposnetek ogledati. V njem je predstavljeno, o čem govori učna enota, kaj se bodo uporabniki naučili in zakaj je tema pomembna.

Po videoposnetku sledi splošna predstavitev učne enote. Ta del vsebuje:

- kratek opis učne enote,
- pojasnilo, zakaj je tema pomembna,
- osrednjo temo učne enote,
- učne cilje,
- učno pot.

Učna pot pojasnjuje, kako naj se uporabnik premika skozi učno enoto in katere korake mora opraviti.

Naslednji del učne enote vsebuje **učna gradiva**. Gradiva so razdeljena na manjše podteme. Vsako podtemo je mogoče odpreti na glavni strani učne enote ali prek kazala vsebin na levi strani zaslona. Preden nadaljujejo s praktičnimi aktivnostmi, naj uporabniki gradiva natančno preberejo.



Moduli, lekcije, videoposnetki, naloge in kvizi

Po pregledu učnih gradiv naj uporabniki nadaljujejo **s praktičnim delom učne enote**. V teoretičnem delu tečaja nekatere učne enote vključujejo refleksijske naloge. Te naloge so namenjene izključno osebni uporabi. Uporabnikom jih ni treba nalagati ali oddajati. Njihov namen je spodbujanje razmisleka, spremljanje osebnega napredka in podpora nadaljnjemu učenju.

Vsaka učna enota v teoretičnem in tehničnem delu vsebuje tudi **interaktivno aktivnost H5P**. Ta aktivnost je obvezna. Običajno gre za kratek kviz. Kviz lahko uporabniki rešujejo tolikokrat, kot želijo. Pri tem ni končne ocene ali kazenskih točk. Namen kviza je spodbujanje samorefleksije, preverjanje razumevanja snovi in beleženje napredka v Moodlu. Pri vsakem vprašanju je pravilen samo en odgovor.

Pri reševanju interaktivnega kviza imajo uporabniki dve možnosti za pregled svojih odgovorov. Prva možnost je sprotno preverjanje odgovorov. Uporabnik izbere odgovor in klikne gumb »Preveri«. Tako prejme takojšnjo povratno informacijo in lahko že pred nadaljevanjem ugotovi, ali je njegov odgovor pravilen.

Druga možnost je, da najprej odgovori na vsa vprašanja in nato na koncu aktivnosti klikne gumb »Prikaži rešitev«. V tem primeru se prikažejo vsi pravilni odgovori skupaj z razlagami za posamezna vprašanja. Uporabnik lahko preveri, kateri odgovori so bili pravilni in kateri nepravilni, ter pregleda pripadajoče povratne informacije. Pravilni odgovor je jasno označen s črno piko, zato ga je mogoče hitro prepoznati in primerjati z izbranim odgovorom.



Kateri stavek je lažje razumeti?

✘ A) Uporabniki se morajo identificirati z vnosom svojih prijavnih podatkov.

Ne ravno. Izberi stavek z enostavnimi besedami in jasnim dejanjem.

B) Vpišite svoje uporabniško ime in geslo.

C) Pred odobritvijo dostopa je potrebno avtentificiranje.

0 / 1

Pokaži rešitev

Moduli, lekcije, videoposnetki, naloge in kvizi

Takšen način takojšnje povratne informacije je namenjen spodbujanju samorefleksije, utrjevanju znanja in boljšemu razumevanju učne vsebine. Učencem omogoča učenje brez nepotrebnega pritiska ali stresa, povezanega z ocenjevanjem.

Po zaključku interaktivne aktivnosti naj uporabniki nadaljujejo s **povzetkom učne enote**. Povzetek na kratko predstavi najpomembnejše vsebine učne enote in pomaga uporabnikom ponoviti ter utrditi pridobljeno znanje.

Zadnji korak v vsaki učni enoti je **evalvacija učne enote**. V tem delu uporabniki ocenijo učno enoto in podajo svoje mnenje o njej. Aktivnost je obvezna in jo je treba opraviti pri vsaki učni enoti skupaj z interaktivno aktivnostjo.

Vse učne enote sledijo tej splošni strukturi. **V tehničnem delu tečaja del z učnimi gradivi vključuje tudi kratke razlagalne videoposnetke. Ti videoposnetki prikazujejo, kako izvesti posamezne korake v okolju Moodle pri pripravi, urejanju ali upravljanju učnih vsebin.**



7

Kako spremljati napredek



Kako spremljati napredek

LIDDA MOOC vključuje vgrajen sistem za spremljanje napredka, ki uporabnikom omogoča spremljanje opravljenih učnih enot, aktivnosti in preverjanj znanja skozi celoten tečaj.

Napredek pri začetnem in zaključnem preizkusu znanja

Na začetku tečaja morajo uporabniki opraviti **začetni preizkus znanja**. Namen preizkusa je oceniti njihovo **obstoječe znanje in spretnosti** pred začetkom učnih modulov.

Ko uporabnik uspešno opravi začetni preizkus znanja:

- blok z začetnim preizkusom izgine z glavne strani tečaja,
- rezultati se prikažejo takoj po zaključku preizkusa,
- rezultati se shranijo v razdelku »Ocene« na platformi.

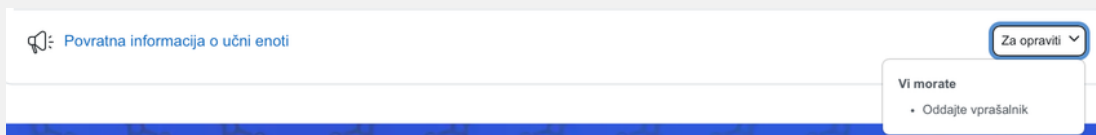
Po opravljenem začetnem preizkusu **se odklenejo učni moduli** in uporabnik lahko začne napredovati skozi tečaj.

Spremljanje napredka v učnih enotah

Vsaka učna enota vsebuje dve obvezni aktivnosti:

- Interaktivna aktivnost
- Evalvacija učne enote

Ko uporabnik prvič odpre učno enoto, sta obe aktivnosti označeni kot še nedokončani. Ikoni aktivnosti sta prikazani v sivi barvi, kar pomeni, da aktivnost še ni opravljena.

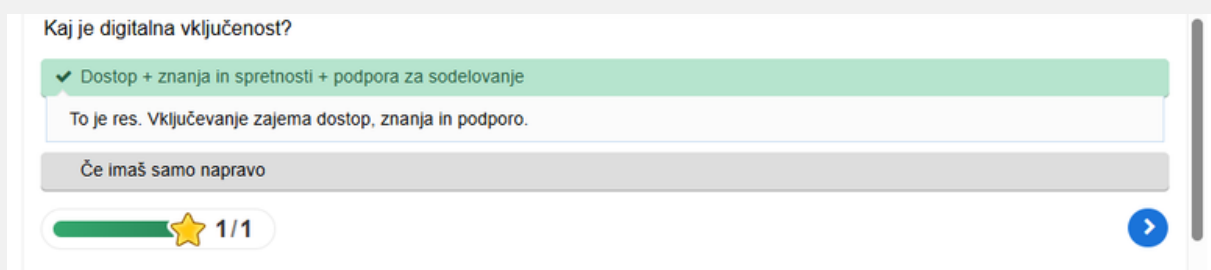


Kako spremljati napredek



Pri reševanju **interaktivne aktivnosti** uporabniki odgovarjajo na vprašanja v kvizu in prejemajo povratne informacije o svojih odgovorih. Posamezen odgovor lahko preverijo takoj s klikom na gumb »Preveri«, lahko pa najprej rešijo celoten kviz in nato na koncu kliknejo gumb »Prikaži rešitev«, da si ogledajo vse pravilne odgovore..

Po pregledu odgovorov uporabniki vidijo, kateri odgovor so izbrali, ter pojasnilo, ali je bil njihov odgovor pravilen ali nepravilen. Pravilni odgovor je označen s črno piko na desni strani. Tako lahko uporabniki lažje prepoznajo svoje napake, utrdijo ključne vsebine učne enote in izboljšajo svoje razumevanje obravnavane teme.



Ko je aktivnost uspešno zaključena, se njen status **samodejno spremeni**. Aktivnost se označi z zeleno barvo in statusom »**Dokončano**«. Tako lahko uporabniki hitro prepoznajo, katere aktivnosti so že opravili in katerim morajo še posvetiti pozornost.



Ko sta uspešno zaključeni obe obvezni aktivnosti v učni enoti, se kot dokončana označi tudi celotna učna enota. V meniju tečaja se prikaže status »Dokončano«, kar uporabnikom omogoča hiter pregled nad tem, katere učne enote so že zaključili in katere še čakajo na izvedbo.



Kako spremljati napredek

Ko so zaključene vse učne enote in obvezne aktivnosti v teoretičnem in tehničnem delu tečaja, se na dnu glavne strani tečaja prikaže nov blok – **zaključni preizkus znanja**.

Zaključni preizkus znanja predstavlja končno evalvacijo tečaja. Njegov namen je **primerjati znanje in spretnosti uporabnika pred začetkom tečaja ter po njegovem zaključku**.

Pred nadaljevanjem z lekcijami, prosimo, opravite predhodni preizkus znanja. Opravljanje tega preizkusa je prav tako potrebno za pridobitev potrdila ob zaključku tečaja.



ZAČNI TEST



Ko uporabnik uspešno opravi zaključni preizkus znanja:

- rezultati se prikažejo takoj po zaključku preizkusa,
- rezultati se shranijo v razdelku »Ocene«,
- uporabnik izpolni pogoje za pridobitev potrdila o uspešno zaključenem tečaju.

Pregled ocen in rezultatov

Uporabniki lahko svoj napredek spremljajo kadar koli med izvajanjem tečaja. To storijo tako, da kliknejo na ikono svojega profila in v meniju izberejo možnost **»Ocene«**.

V razdelku »Ocene« je na voljo pregled:

- opravljenih aktivnosti,
- rezultatov interaktivnih aktivnosti,
- rezultatov začetnega preizkusa znanja,
- rezultatov zaključnega preizkusa znanja,
- skupnega napredka v tečaju.



8

Kako uspešno zaključiti MOOC



Kako uspešno zaključiti MOOC

Potrdilo o uspešno zaključenem tečaju

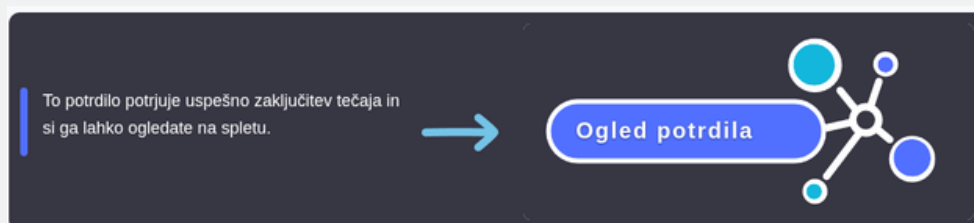
Po uspešno izpolnjenih vseh zahtevah tečaja, vključno z:

- začetnim preizkusom znanja,
- vsemi učnimi enotami in obveznimi aktivnostmi,
- zaključnim preizkusom znanja,

se na dnu glavne strani tečaja samodejno prikaže **potrdilo o uspešno zaključenem tečaju.**

Uporabniki lahko potrdilo odprejo, prenesejo in shranijo za nadaljnjo uporabo. Potrdilo bo ostalo dostopno tudi znotraj platforme Moodle, zato si ga lahko uporabniki ogledajo ali prenesejo tudi pozneje.

Sistem spremljanja napredka uporabnikom zagotavlja jasen pregled nad njihovimi dosežki, spodbuja motivacijo za učenje ter zagotavlja, da so **pred izdajo potrdila uspešno opravljene vse zahtevane učne aktivnosti**.





LIDDA
Learning and Inclusion with
Digital Study Activities

Potrdilo o uspešno zaključnem usposabljanju

MOOC je omogočil ustvarjanje inovativnih
in prilagojenih digitalnih učnih priložnosti
za osebe z intelektualno oviranostjo ter
povezovanje teoretičnih spoznanj s
praktičnimi orodji, metodami in
strategijami oblikovanja.

IZDALA: KONZORCIJ LIDDA
DATUM: June 7, 2026



Sofinancira
Evropska unija

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorj(ah) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije
in Evropskega parlamenta. Zavezanec ni odgovoren za vsebino, ki jo oddaja ali za kakršnokoli škodo, ki iz nje izhaja.



IME in PRIIMEK

Site Owner

je uspešno zaključil/-a spletni tečaj MOOC:
**Učenje in vključevanje v vsakodnevnimi
digitalnimi aktivnostmi – LIDDA**

**Ključne veščine in kompetence, pridobljene v
okviru tega tečaja, vključujejo:**

- prepoznavanje potreb oseb z intelektualno oviranostjo,
- načrtovanje kognitivne dostopnosti,
- ustvarjanje digitalnih učnih vsebin (Uporaba platforme Moodle z vidika izobraževalca/učitelja; priprava interaktivnih aktivnosti v orodju H5P; spodbujanje motivacije, doseganje ciljev in priznavanje dosežkov, poznavanje standardov za izdelavo multimedijskih vsebin; ustvarjanje podnapisov; snemanje zvoka; oblikovanje modula za mikro učenje; preverjanje kakovosti in dostopnosti).



CIT
Consorzio Interuniversitario
per la Tecnica e l'Innovazione



Università per gli studi
VIGG



nexus



univamoici



lisa



9

Kako pridobiti pomoč



Kako pridobiti pomoč

LIDDA MOOC v vsaki učni enoti vključuje **forum**, ki je namenjen podpori uporabnikom in spodbujanju komunikacije med udeleženci tečaja.

Forum je na začetku vsake učne enote. Če imajo uporabniki vprašanja o vsebini učne enote, aktivnostih, tehničnih vidikih tečaja ali drugih povezanih temah, jih spodbujamo, da svoje **vprašanje objavijo v forumu**.

Za pridobitev pomoči morajo uporabniki **ustvariti novo temo** razprave in opisati svoje vprašanje ali težavo. **Partner**, ki je odgovoren za izvajanje in podporo tečaju, bo vprašanje pregledal ter odgovor objavil neposredno v forumu. Tako lahko informacije koristijo vsem udeležencem in prispevajo k oblikovanju skupne baze znanja znotraj tečaja.

K sodelovanju v razpravah so vabljeni tudi **drugi udeleženci tečaja**. Svoje izkušnje, ideje in praktične rešitve lahko delijo z drugimi uporabniki. Takšen sodelovalni pristop pomaga ustvarjati spodbudno učno skupnost, v kateri se udeleženci učijo ne le iz učnih gradiv, temveč tudi drug od drugega.

Preden uporabniki objavijo novo vprašanje, je priporočljivo pregledati obstoječe razprave. Morda je kdo podobno vprašanje že postavil in prejel odgovor.

Forum je glavni kanal za podporo znotraj MOOC-a. Uporabniki naj ga uporabijo vedno, ko potrebujejo pojasnila, usmeritve ali dodatne informacije, povezane s tečajem.

Zakaj je digitalna vključenost pomembna in kako se učijo odrasli z intelektualno oviranostjo

Predmet Nastavitve Sodelujoči Ocene Dejavnosti Več ▾

▼ Splošno

Forum



10

Dostopnost in nasveti za učenje



Dostopnost in nasveti za učenje

LIDDA MOOC je zasnovan tako, da zagotavlja **dostopno, vključujočo in uporabniku prijazno** učno izkušnjo za vse udeležence. Tečaj temelji na načelih **kognitivne dostopnosti, lahkega branja in mikroučenja**, ki omogočajo lažje razumevanje učnih vsebin ter njihovo uporabo v praksi.

Funkcionalnosti za dostopnost

Za podporo različnim učnim potrebam tečaj vključuje več elementov dostopnosti:

- jasno in enotno strukturo vseh modulov in učnih enot,
- kratke učne enote, osredotočene na eno temo naenkrat,
- preprosto navigacijo in predvidljivo razporeditev vsebin,
- uporabo lahkega branja z jasnimi razlagami in praktičnimi primeri,
- pisavo Arial in visok kontrast za boljšo berljivost,
- videoposnetke s podnapisi,
- interaktivne aktivnosti s takojšnjo povratno informacijo,
- spremljanje napredka za lažje spremljanje dosežkov.

Te funkcionalnosti pomagajo zmanjševati kognitivno obremenitev in uporabnikom omogočajo, da se osredotočijo na najpomembnejše informacije.

Nasveti za uspešno učenje

Za čim boljšo učno izkušnjo priporočamo naslednje:

- **Sledite priporočeni učni poti**

Učne enote opravljajte v vrstnem redu, kot so predstavljene v tečaju. Vsaka učna enota nadgrajuje znanje in spretnosti, pridobljene v prejšnjih učnih enotah.

- **Vzemite si dovolj časa**

Z učenjem ni treba hiteti. Učenci lahko tečaj opravljajo v svojem tempu in se po potrebi kadar koli vrnejo k posameznim učnim enotam.

- **Najprej si oglejte videoposnetke**

Uvodni videoposnetki ponujajo koristen pregled vsebine posamezne učne enote ter pojasnjujejo, zakaj je obravnavana tema pomembna.

- **Opravite interaktivne aktivnosti**

Aktivnosti H5P so namenjene utrjevanju znanja in spodbujanju samorefleksije. Čeprav jih lahko uporabniki ponovijo večkrat, predstavljajo pomemben del učnega procesa in jih je treba opraviti.

Dostopnost in nasveti za učenje

- **Preglejte povratne informacije**

Ko zaključite kvize in aktivnosti, si vzemite čas za pregled pojasnil in povratnih informacij. Razumevanje, zakaj je določen odgovor pravilen ali nepravilen, je pogosto pomembnejše od samega poznavanja pravilnega odgovora.

- **Uporabljajte forum**

Če vam kaj ni jasno, uporabite forum v učni enoti. Tam lahko postavite vprašanja, poiščete dodatna pojasnila in izmenjujete izkušnje z drugimi udeleženci tečaja.

- **Pridobljeno znanje uporabite v praksi**

Tečaj je najbolj učinkovit, kadar uporabniki novo znanje povezujejo s svojim delom in vsakodnevnimi izkušnjami. Razmislek o resničnih situacijah ter preizkušanje novih pristopov v praksi pomagata utrditi učenje in izboljšati rezultate.

Ne pozabite – učenje je proces.

LIDDA MOOC ni namenjen preverjanju popolnosti, temveč podpiranju nenehnega napredka in razvoja.

Uporabnike spodbujamo, da se po potrebi vračajo k učnim gradivom, ponavljajo aktivnosti ter se učijo v tempu, ki jim najbolj ustreza.



**Sofinancira
Evropska unija**

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA.



Center za
izobraževanje in
kulturo Trebnje



nekser

